

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Музыкального училища им. Г.И.Шадриной
протокол № 16 от 14 мая 2024 г.
/ Н.И. Еналиева



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная дисциплина	Основы безопасности жизнедеятельности
Учебное подразделение	Музыкальное училище им. Г.И.Шадриной
Курс	1

Специальность 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам: Фортепиано, Оркестровые струнные инструменты, Оркестровые духовые и ударные инструменты, Инструменты духового оркестра)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № _____ от _____ 20__ г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № _____ от _____ 20__ г.

ФОС актуализирован на заседании ПЦК «Базовые учебные дисциплины» протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Борзов С.Н.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК «Базовые учебные
дисциплины»

 / Зубкова М.И.

« 13 » мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Формой аттестации «Основы безопасности жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

1.2. Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки результатов, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания: знания (З), умения (У), компетенции, практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
У1. Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья	Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья	Текущий контроль: выполнения практических работ; тестовых заданий; устный опрос; решение задач; контрольные срезы; проверка выполнения видов работ подготовка к сдаче экзамена Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
У2. Действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение действовать в чрезвычайных ситуациях	
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты	
У5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;	
У5. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
31. О безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
32. О здоровье и здоровом	Понимание о здоровье и здоровом образе жизни	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

образе жизни		
33. О государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	Представление о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;	
34. Предназначение, структуру, задачи гражданской обороны	Понимание предназначения, структуру, задачи гражданской обороны	
ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Использования умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности	

1.3. Оценка освоения УД

Элемент УД	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, компетенции	Форма контроля	Проверяемые З, У, компетенции
Раздел 1. ЧС. Безопасность человека в условиях ЧС				
Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера	Устный опрос Тестирование Сам. работа Контроль выполнения	31, - 34, У1- У5.	Промежуточная аттестация:	31, - 34, У1- У5.
Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Устный опрос Тестирование Сам. работа Контроль выполнения	31, - 34, У1- У5.	Промежуточная аттестация:	31, - 34, У1- У5.
Раздел 2. Современные				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

средства поражения. Мероприятия по защите населения.				
Тема 2.1. Современные средства поражения, их поражающие факторы	Устный опрос Тестирование Сам. работа Контроль выполнения	31, - 34, У1- У5.	Промежуточная аттестация:	31, - 34, У1- У5.
Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС	Устный опрос Тестирование Сам. работа Контроль выполнения	31, - 34, У1- У5.	Промежуточная аттестация:	31, - 34, У1- У5.
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
Тема 3.1. ПП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Устный опрос Тестирование Сам. работа Контроль выполнения	31, - 34, У1- У5.	Промежуточная аттестация:	31, - 34, У1- У5.
Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях	Устный опрос Тестирование Сам. работа Контроль выполнения	31, - 34, У1- У5.	Промежуточная аттестация:	31, - 34, У1- У5.
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ).				
Тема 4.1. Критерии здоровья. ЗОЖ, основные понятия и определения.	Устный опрос Тестирование Сам. работа Контроль выполнения	31, - 34, У1- У5.	Промежуточная аттестация:	31, - 34, У1- У5.
Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание	Устный опрос Тестирование Сам. работа Контроль выполнения	31, - 34, У1- У5.	Промежуточная аттестация:	31, - 34, У1- У5.
Тема 4.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Устный опрос Тестирование Сам. работа Контроль выполнения	31, - 34, У1- У5.	Промежуточная аттестация:	31, - 34, У1- У5.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля

А. Устный опрос

Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
31-34, У1- У5	1	Тема 1.1. Общая характеристика опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера; их характеристика 1.Каковы особенности природных процессов в современном мире? 2.Каковы экономические последствия стихийных бедствий? 3.Какие природные опасности характерны в России?
31-34, У1- У5	2	Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних. 1.Возраст уголовной ответственности? 2.Объем уголовной ответственности несовершеннолетних? 3.Особенности наказаний несовершеннолетних?
31-34, У1- У5	3	Тема 2.1.Современные средства поражения, их поражающие факторы. 1.Какие меры предпринимаются в очаге биологического заражения? 2.Как зависит эффективность применения отравляющих веществ от силы ветра? 3.В чем заключается основная поражающая особенность информационного оружия?
31-34, У1- У5	4	Тема 2.2. Основные мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения. 1.Что представляет собой процесс герметизации повседневной одежды для защиты от воздействия радиации? 2.Какое простейшее средство защиты эффективнее: ПТИ или ВМП? 3.Что относится к оружию массового поражения?
31-34, У1- У5	5	Тема 3.1.ПМП при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. 1.На какие большие группа подразделяются ранения? 2. На какие виды по механизму получения травм, можно разделить ранения? 3.Охарактеризуйте общие принципы оказания первой медицинской при ранениях?
31-34, У1- У5	6	Тема 3.2. ПМП при массовых поражениях Какие мероприятия по оказанию первой медицинской помощи могут осуществлять в местах массовых поражений людей? 2.Вследствии каких причин могут возникнуть массовые поражения людей? 3.Какие примеры массовых поражений людей в России и за рубежом вы знаете?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

31-34, У1- У5	7	Тема 4.1. Критерии здоровья. ЗОЖ, основные понятия и определения. 1. Как взаимосвязаны здоровье и культура современного человека? 2. Каковы составляющие здорового образа жизни современного человека? 3. Какая физическая активность для человека является оптимальной?
31-34, У1- У5	8	Тема 4.2. Режим труда и отдыха. Рациональное питание 1. В чем заключаются основные правила питания? 2. Какие меры предосторожности должен соблюдать человек, чтобы защитить себя от попадания в организм вредных веществ с пищей? 3. Что такое пищевые добавки? Как их маркируют?

Задание Б. Тестирование

Наименование показателя	№ задания	Тест (тестовое задание)
31- 34, У1- У5.	1	ЧС – это обстановка на определенной территории, которая сложилась в результате: А) аварии Б) шантажа В) стихийного бедствия Влечет за собой Г) человеческие жертвы Д) позор Е) ущерб здоровью Ж) ущерб природной среды
31- 34, У1- У5.	2	По сигналу «Внимание всем!» необходимо: А) немедленно включить радио, телевизор Б) выйти на улицу и ждать В) собрать вещи первой необходимости Г) оказать помощь в сборах больным и престарелым проживающим по соседству.
31- 34, У1- У5.	3	Выживание – надо уметь и знать - основные факторы А) знанием особенностей природных явлений Б) умением распознать приближение стихийного бедствия и к нему подготовиться. В) знанием природных ресурсов страны. Г) знанием приемов спасения при конкретном стихийном бедствии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

31- 34, У1-У5.	4	При землетрясение необходимо попытаться: А) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередач Б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой В) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.
31- 34, У1-У5.	5	Производственные аварии и катастрофы относятся к: А)ЧС техногенного характера Б)ЧС экологического характера В) ЧС природного характера Г) стихийным бедствием
31- 34, У1-У5.	6	По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть: А) местными Б) районными В) областными
31- 34, У1-У5.	7	Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах: А) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Б) милиции В) санитарно-экологического надзора Г) госпожнадзора.
31- 34, У1-У5.	8	Последствием аварий на химически опасных предприятиях могут быть: А) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами. Б) разрушение наземных и подземных коммуникации, промышленных зданий в результате действий ударной волны. В) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
31- 34, У1-У5.	9	Как расшифровывается РСЧС? А) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС Б) Российская система предупреждения и действий в ЧС В) Рыбная система по ликвидации браконьеров
31- 34, У1-У5.	10	Поражающими факторами ядерного взрыва являются: а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс; б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха; в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.
31- 34, У1-У5.	11	Бактериологическое оружие — это: а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур; б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды; в) оружие массового поражения людей на определенной территории.
31- 34, У1-У5.	12	Находясь дома один, вы слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия: а) это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение; б) немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище; в) это сигнал «Радиоактивная опасность». Вы плотно закроете все форточки и двери;
31- 34, У1-У5.	13	Перечислите, что обязательно необходимо: а) сделать в квартире перед убытием на сборный эвакуационный пункт; б) закрыть окна и форточки; в) забить окна и форточки досками; г) вывернуть все электролампочки отключить все осветительные и электронагревательные приборы; д) все вещи с балкона(лоджии) и коридоров внести в комнату; е) закрыть краны водопроводной и газовой сетей; ж) произвести влажную уборку помещений; закрыть квартиру на замок;
31- 34, У1-У5.	14	К коллективным средствам защиты относятся: а) Противогазы; б) Респираторы; в) Убежища; г) Средства защиты кожи; д) Противорадиационные укрытия;
31- 34, У1-У5.	15	Назовите, какие средства индивидуальной защиты защищают органы дыхания: а) противогаз, респиратор; б) ватно-марлевая повязка; в) костюм Л-1 и ОЗК.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

31- 34, У1-У5.	16	Из приведённого ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение ИСЗ органов дыхания: а) ватно- марлевая повязка б) защитный костюм А-1 в) фильтрующий противогаз г) респиратор д) противорадиационное укрытие е) гражданский противогаз ж) защитные очки з) общевойсковой противогаз и) убежище к) изолирующий противогаз л) специальные защитные перчатки м) общевойсковой защитный комплект
31- 34, У1-У5.	17	Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз: а) от отравляющих веществ б) от радиоактивных веществ в) от бактериальных веществ г) от высоких температур
31- 34, У1-У5.	18	Найдите ошибку, допущенную в приведённой цепочке. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи людей от радиоактивных, сильнодействующих и ядовитых веществ: а) плащи и накидки из х-б ткани б) плащи и накидки из прорезиненной ткани в) плащи и накидки из шёлковой ткани г) пальто из грубого сукна или драпа д) ватники е) кожаные пальто з) джинсовые брюки и) кожаные брюки
31- 34, У1-У5.	19	Что относят к коллективным средствам защиты? а) противогазы б) респираторы в) убежища г) средства защиты кожи д) противорадиационные укрытия
31- 34, У1-У5.	20	Прочитайте определение, выберите правильный ответ. Сооружение герметичного типа, предназначенное для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения, это: а) противорадиационные укрытия б) убежища в) специальные подвалы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

31- 34, У1-У5.	21	<p>Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие к вспомогательным?</p> <p>а) помещения для дизельной электростанции б) медпункт в) помещения для отдыха людей г) фильтровентиляционные камеры д) помещения для баков с водой е) отсеки для размещения людей ж) кладовая з) станции перекачки фекальных вод</p>
31- 34, У1-У5.	22	<p>Что должен взять с собой укрывающий в убежище?</p> <p>а) документы б) легковоспламеняющиеся вещества в) средства индивидуальной защиты г) животных д) запас продуктов на 2-е суток е) принадлежности туалета ж) громоздкие вещи з) минимум личных вещей к) имеющие запах вещества</p>
31- 34, У1-У5.	23	<p>Как правильно обработать рану?</p> <p>А - продезинфицировать рану спиртом и туго завязать; Б - смочить йодом марлю и наложить на рану; В - обработать рану перекисью водорода; Г - смазать саму рану йодом; Д - посыпать солью.</p>
31- 34, У1-У5.	24	<p>К закрытым повреждениям относятся:</p> <p>А - вывихи, растяжения, ушибы; Б - ссадины и раны; В - царапины и порезы.</p>
31- 34, У1-У5.	25	<p>При обморожении участок кожи необходимо:</p> <p>А - Растереть снегом. Б - Разогреть и дать теплое питье. В - Растереть варежкой.</p>
31- 34, У1-У5.	26	<p>Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей:</p> <p>А - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение; Б - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом; В - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

31- 34, У1-У5.	27	Пневмоторакс это: А - Открытое ранение живота Б - Затрудненность дыхания В - Вид заболевания легких Г - Открытая рана грудной клетки.
31- 34, У1-У5.	28	Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе: А - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство; Б - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»; В - Выдать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».
31- 34, У1-У5.	29	У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия: А - тепло на живот и быстрее транспортная в хирургическое отделение больницы Б - холод на живот и быстрее транспортная в хирургическое отделение больницы В - холод на живот, дать питье и быстрее транспортная в хирургическое отделение больницы
31- 34, У1-У5.	30	При открытом повреждении живота необходимо: А - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправляют и перебинтовывают. Б - Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку. В - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.
31- 34, У1-У5.	31	Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо: А - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация Б - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация В - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилки нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация
31- 34, У1-У5.	32	При рваной ране мягких тканей головы необходимо: А - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение; Б - наложить повязку, обезболить; В - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
31- 34, У1-У5.	33	Что такое гипоксия? А - кислородное голодание; Б - обезвоживание организма; В - перегрев организма; Г - охлаждение организма; Д - тепловое облучение
31- 34, У1-У5.	34	Кровотечение это - А - отравление АХОВ; Б - дыхательная функция; В - повышенное артериальное давление; Г - истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки; Д - перелом кости.
31- 34, У1-У5.	35	Как остановить обильное венозное кровотечение? А - наложить давящую повязку; Б - наложить жгут; В - обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; Г - продезинфицировать спиртом и обработать йодом; Д - посыпать солью.
31- 34, У1-У5.	36	При ранении сонной артерии необходимо срочно: А - наложить тугую повязку. Б - наложить жгут. В - зажать пальцем артерию ниже раны.
31- 34, У1-У5.	37	При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение - А - Паренхиматозное Б - Венозное В - Капиллярное. Г - Артериальное
31- 34, У1-У5.	38	Характерные признаки артериального кровотечения: А - Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй. Б - Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй. В - Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

31- 34, У1-У5.	39	Артериальное кровотечение возникает при: А - повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении; Б - поверхностном ранении; В - неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.
31- 34, У1-У5.	40	Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при: А - внутреннем кровотечении; Б - поверхностных ранениях; В - любых ранениях конечности.
31- 34, У1-У5.	41	Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: А - наложение давящей повязки; Б - пальцевое прижатие; В - максимальное сгибание конечности; Г - наложение жгута;
31- 34, У1-У5.	42	При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь: А - Обработать край раны йодом; Б - Провести иммобилизацию конечности; В - Промыть рану перекисью водорода; Г - Остановить кровотечение
31- 34, У1-У5.	43	Основные признаки травматического вывиха: А - резкая боль; Б - резкая боль, повышение температуры тела; В- резкая боль, отёк; Г - резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение.
31- 34, У1-У5.	44	Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это: А - на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; Б - на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; В - срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
31- 34, У1-У5.	45	Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении: А - наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; Б - приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; В - обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
31- 34, У1-У5.	46	Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать: А - дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение; Б - дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение; В - смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение.
31- 34, У1-У5.	47	Иммобилизация – это: А - сбор военнослужащих; Б - приведение в свободное состояние частей тела; В - приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).
31- 34, У1-У5.	48	Шину из жесткого материала накладывают: А - на голое тело Б - на скрученную косынку В - на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок
31- 34, У1-У5.	49	В качестве шины можно использовать: А - лыжную палку, доску, полотенце; Б - обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу; В - лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу.
31- 34, У1-У5.	50	При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно: А - иммобилизовать конечность при помощи скотча; Б - иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента; В - прибинтовать больную ногу к здоровой.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

Ключ к тестовым заданиям

Раздел, тема	№ индивидуального занятия	№ правильного ответа
Тема 1.1	1	а, в, г, ж
Тема 2.2	2	а
Тема 4.1	3	а
Тема 2.2	4	а
Тема 1.1	5	а
Тема 1.1	6	а
Тема 1.1	7	а
Тема 2.1	8	а
Тема 2.2	9	а
Тема 2.1	10	а
Тема 2.1	11	а
Тема 2.2	12	а
Тема 2.2	13	а, г, е
Тема 2.2	14	в, д
Тема 2.2	15	а, б
Тема 2.2	16	а, в, г, е, з, к
Тема 2.2	17	г;
Тема 2.2	18	б, г, д, е, и
Тема 2.2	19	в,д;
Тема 2.2	20	б;
Тема 2.2	21	б,в,е- основные, а,г,д,ж,з - вспомогательные;
Тема 2.2	22	а,в,д,е,з
Тема 3.1	23	в
Тема 3.1	24	а
Тема 3.1	25	б
Тема 3.1	26	а
Тема 3.1	27	г
Тема 3.1	28	в
Тема 3.1	29	в
Тема 3.1	30	а
Тема 3.1	31	в
Тема 3.1	32	в
Тема 3.1	33	а
Тема 3.1	34	г
Тема 3.1	35	б
Тема 3.1	36	в
Тема 3.1	37	б
Тема 3.1	38	б
Тема 3.1	39	а
Тема 3.1	40	в
Тема 3.1	41	г
Тема 3.1	42	г
Тема 3.1	43	г
Тема 3.1	44	а

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

Тема 3.1	45	б
Тема 3.1	46	б
Тема 3.1	47	в
Тема 3.1	48	в
Тема 3.1	49	б
Тема 3.1	50	в

2.2 Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета

Наименование показателя	№ вопроса	Формулировка вопроса
У1, У4, 32, 34, ОК10	1	Дать определение опасной ситуации, аварии, катастрофе, ЧС. Привести примеры
У1, У4, 32, 34, ОК10	2	Классификация чрезвычайных ситуаций по природе возникновения
У1, У4, 32, 34, ОК10	3	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий
У1, У4, 32, 34, ОК10	4	Классификация чрезвычайных ситуаций по причине возникновения
У1, У4, 32, 34, ОК10	5	Классификация чрезвычайных ситуаций по возможности предотвращения ЧС
У1, У4, 32, 34, ОК10	6	Классификация ЧС природного характера.
У1, У4, 32, 34, ОК10	7	ЧС геологического характера.
У1, У4, 32, 34, ОК10	8	ЧС метеорологического характера.
У1, У4, 32, 34, ОК10	9	ЧС гидрологического характера.
У1, У4, 32, 34, ОК10	10	ЧС биологического характера.
У1, У4, 32, 34, ОК10	11	Природные пожары.
У1, У4, 32, 34, ОК10	12	Классификация ЧС техногенного происхождения.
У1, У2, 31, 32, ОК10	13	Аварии на радиационноопасных объектах.
У1, У2, 31, 32, ОК10	14	Аварии на химически опасных объектах.
У1, У2, 31, 32, ОК10	15	Аварии на объектах коммунального хозяйства.
У1, У2, 31, 32, ОК10	16	Аварии транспорте.
У1, У2, 31, 32, ОК10	17	Аварии гидрологических сооружений.
У1, У2, 31, 32, ОК10	18	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
У1, У4, 32, 34, ОК10	19	ЧС социального происхождения
У1, У4, 32, 34, ОК10	20	ЧС экологического характера.
У1, У2, 31, 32, ОК10	21	Правила передвижения по улице в темное время суток
У1, У2, 31, 32, ОК10	22	Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета на улице
У1, У2, 31, 32, ОК10	23	Правила поведения при обнаружении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

		подозрительного предмета в помещении
У1, У4, 32, 34, ОК10	24	Правила поведения по сигналу «Внимание всем!»
У1, У4, 32, 34, ОК10	25	Классификация преступлений по степени общественной опасности.
У1, У2, 31, 32, ОК10	26	Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним.
У1, У2, 31, 32, ОК10	27	Меры принудительного воспитательного характера для несовершеннолетних.
У1, У4, 32, 34, ОК10	28	Основные понятия гражданской обороны, назначение ГО
У1, У4, У5, 32, 34, ОК10	29	Поражающие факторы ядерного взрыва
У1, У4, У5, 32, 34, ОК10	30	Классификация ОВ
У1, У4, У5, 32, 34, ОК10	31	Особенности биологического (бактериологического) оружия
У1, У4, У5, 32, 34, ОК10	32	Классификация современного обычного оружия
У1, У4, У5, 32, 34, ОК10	33	Классификация средств коллективной защиты
У1, У4, У5, 32, 34, ОК10	34	СИЗ органов дыхания
У1, У4, У5, 32, 34, ОК10	35	СИЗ кожи
У1, У4, У5, 32, 34, ОК10	36	Критерии здоровья
У1, У4, 32, 34, ОК10	37	Общие понятия о здоровье. Индивидуальное здоровье
У1, У4, 32, 34, ОК10	38	Общие понятия о здоровье. Общественное здоровье
У1, У4, 32, 34, ОК10	39	Механизмы передачи инфекций
У1, У4, 32, 34, ОК10	40	Основные инфекционные заболевания
У1, У4, 32, 34, ОК10	41	Понятие ЗОЖ и его составляющие.
У1, У4, 32, 34, ОК10	42	Вредные привычки, их влияние на здоровье.
У1, У4, 32, 34, ОК10	43	Признаки жизни человека. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца.
У1, У4, 32, 34, ОК10	44	ПП при кровотечениях.
У1, У4, 32, 34, ОК10	45	ПП при травмах.
У1, У4, 32, 34, ОК10	46	ПП при переломах.
У1, У4, 32, 34, ОК10	47	ПП при отравлениях (угарным газом, пестицидами).
У1, У4, 32, 34, ОК10	48	ПП при отравлениях (алкоголем, снотворными таблетками).
У1, У4, 32, 34, ОК10	49	ПП при ожогах.
У1, У4, 32, 34, ОК10	50	ПП при электротравмах.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;
достаточный (хорошо)– от 60 до 80 % правильных ответов;
пороговый (удовлетворительно)– от 50 до 60% правильных ответов;
критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов

Разработчик  преподаватель С.Н. Борзов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

--	--	--	--	--

Приложение 1

Изменения вводятся в соответствии с Приказом № 464 от 3 июля 2024 г. (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 9 августа 2024 г. № 79088) Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы контроля и оценивания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: о роли и значении музыкального искусства в системе культуры; основные исторические периоды развития музыкальной культуры, основные направления, стили и жанры; основные этапы развития отечественной и зарубежной музыки от музыкального искусства древности и античного периода, включая музыкальное искусство XX века; особенности национальных традиций, фольклорные истоки музыки; творческие биографии крупнейших русских и зарубежных композиторов; основные произведения симфонического, оперного, камерно-вокального и других жанров музыкального искусства (слуховые представления и нотный текст); теоретические основы музыкального искусства: элементы музыкального языка, принципы формообразования, основы гармонического развития, выразительные и формообразующие возможности гармонии; основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в музыкальных произведениях различных направлений, стилей и жанров; выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения; характеризовать выразительные средства в контексте содержания музыкального произведения; анализировать незнакомое музыкальное произведение по следующим параметрам: стилевые особенности, жанровые черты, особенности формообразования, фактурные, метроритмические, ладовые особенности; выполнять сравнительный анализ различных редакций музыкального произведения; работать со звукозаписывающей аппаратурой; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать: способы использования компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; наиболее употребимые компьютерные программы для записи нотного текста; основы MIDI-технологий.</p> <p>Уметь: делать компьютерный набор нотного текста в современных программах; использовать программы цифровой обработки звука; ориентироваться в частой смене компьютерных программ.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; принципы организации труда с учетом специфики работы педагогических и творческих коллективов; характерные черты современного менеджмента; цикл менеджмента; базовые нормативно-правовые материалы по организационной работе в организациях культуры и образования; основные стадии планирования; основы взаимодействия с государственными и общественными организациями; профессиональную терминологию.</p> <p>Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; формировать рациональную структуру финансовых средств организации культуры и образования; делать общую оценку финансового положения и перспектив развития организации; использовать информационные ресурсы и средства массовой информации для широкого освещения деятельности организаций культуры и образования.</p>	<p>процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <p>социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p>Уметь:</p> <p>описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;</p> <p>человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать в рамках изученного</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;</p> <p>действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p>опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знать: о роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;</p> <p>Уметь: составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учетом состояния здоровья и физической</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов контрольной работы, дифференцированного зачета.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств		

	<p> подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль техники выполнения двигательных действий и режимов физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений; включать занятия физической культурой и спортом в активный отдых и досуг. </p>	
--	--	--